

1) Cosa è il c.d.FOIA?

- a) Una nuova forma di accesso generalizzato ai dati e ai documenti detenuti dalle pubbliche amministrazioni
- b) Il nuovo portale dell'ANAC
- c) Un nuovo strumento per la segnalazione degli illeciti amministrativi

2) Il Sindaco può essere rimosso dall'ufficio?

- a) No, mai
- b) **Si, Con decreto del Ministro dell'interno;**
- c) Si, Con decreto del Ministro dell'interno, su proposta del Prefetto.

3) L'art. 6 della legge 241/1990 dispone espressamente che il responsabile:

- a) Non può mai ordinare esibizioni di documenti.
- b) **Cura le comunicazioni, le pubblicazioni e le notificazioni previste dalle leggi e dai regolamenti.**
- c) È solo competente alla valutazione della sussistenza dell'obbligo di provvedere.

4) Quale organo è competente a deliberare il regolamento sull'ordinamento degli uffici e dei servizi?

- a) Il Sindaco
- b) Il Consiglio
- c) **La Giunta**

5) Quale organo è competente a deliberare lo Statuto dell'ente locale?

- a) **Il Consiglio;**
- b) Il Sindaco;
- c) La Giunta

6) Il d.lgs. 267/2000 prevede la pubblicazione delle deliberazioni all'albo pretorio?

- a) Sì, per 30 giorni consecutivi come prescrive l'art. 124.
- b) Solo se tale previsione è contenuta nello Statuto.
- c) **Sì, per 15 giorni consecutivi come prescrive l'art. 124.**

7) Fill in the blanks with one of the words (or the words) suggested:

Everybody was annoyed _____ her _____ her offensive remark.

- a) **With, about;**
- b) With, on;
- c) About, with.

8) Nei programmi per windows la sequenza "ctrl+v" è normalmente associata a:

- A) velocizzare un comando
- B) **incollare**
- C) accedere al menu start

9) In Excel, quale è l'effetto dell'istruzione: =A2+10?

- A) **Addizione 10 al valore della cella A2.**
- B) Causa un messaggio di errore.
- C) Nessuno, riporta il valore dell'istruzione.

10) A quale età lo sviluppo cognitivo e neurofisiologico permette al bambino di combinare due parole per comunicare intenzioni o descrivere situazioni?

- A) Entro gli 8 mesi d'età.
- B) **Tra i 18 e i 24 mesi d'età.**
- C) È un evento assolutamente soggettivo NON collegabile ad un'età.

11) Secondo il Regolamento 41 R 2013 della Regione Toscana e successive modificazioni, qual è la differenza tra progetto pedagogico e progetto educativo?

- a) **Il progetto pedagogico è il documento generale in cui vengono esplicitati i valori, gli orientamenti e le finalità pedagogiche a cui si riferisce il progetto educativo. Il Progetto educativo è il documento che con riferimento ad ogni anno educativo attua il progetto pedagogico**
- b) Il progetto educativo è il documento generale in cui vengono esplicitati i valori, gli orientamenti e le finalità pedagogiche a cui si riferisce il progetto pedagogico. Il Progetto pedagogico è il documento che con riferimento ad ogni anno educativo attua il progetto educativo
- c) Non vi è nessuna differenza

12) Ai sensi del D.Lgs n.65/2017, i servizi educativi per l'infanzia sono articolati in:

- a) **nidi e micronidi, sezioni primavera e servizi integrativi**
- b) nidi e micronidi e sezioni primavera,
- c) nidi e micronidi, sezioni primarie e servizi interattivi

13) Secondo il Regolamento 30 luglio 2013, n. 41/R della Regione Toscana, il rapporto numerico tra educatori e bambini di età inferiore ai dodici mesi:

- a) è non più di dieci bambini per educatore
- b) **è non più di sei bambini per educatore**
- c) è non più di venti bambini per educatore

14) Secondo il Regolamento 30 luglio 2013, n. 41/R della Regione Toscana nei nidi d'infanzia sono previsti spazi per il riposo dei bambini?

- a) Sì ma solo per i bambini che rimangono nei nidi anche il pomeriggio
- b) **Sì fino a dodici mesi, nonché per tutti gli altri se il servizio funziona anche durante il pomeriggio.**
- c) Non è previsto nulla a riguardo

15) Ai sensi del Progetto educativo 2017/2018 del Comune di Sansepolcro, il servizio è aperto all'utenza:

- a) **da settembre a giugno**
- b) da settembre a maggio
- c) da ottobre a giugno

16) Ai sensi del Progetto educativo 2017/2018, del Comune di Sansepolcro, il nido accoglie fino a 50 bambini suddivisi in:

- a) 2 gruppi-sezione interconnessi tra di loro
- b) **3 gruppi-sezione di cui 2 interconnessi tra di loro**
- c) 4 gruppi-sezione di cui 2 interconnessi tra di loro

17) Ai sensi del Progetto educativo 2017/2018, del Comune di Sansepolcro, in caso di malattia, dopo quanti giorni di assenza, comprendendo anche il sabato e la domenica dal primo giorno, occorre per la riammissione il certificato medico?

- a) **5 giorni**
- b) 3 giorni
- c) 4 giorni

18) La pedagogia scientifica di Maria Montessori considera l'ambiente naturale come quello privilegiato:

- A) **Per l'osservazione dei bambini.**
- B) Per la socializzazione dei bambini.
- C) Per lo sviluppo motorio dei bambini.

COMUNE DI SANSEPOLCRO – CONCORSO N. 2 EDUCATRICI/EDUCATORI ASILO NIDO CAT. C1 –
PROVA PRESELETTIVA – VERSIONE **ORDINAMENTO A**

19) Nel suo pensiero educativo quale dimensione privilegia Maria Montessori?

- A) La dimensione etico/sociale.
- B) La dimensione cognitiva/corporea.
- C) **La dimensione cognitiva/affettiva.**

20) La teoria di Klein della "suzione primaria dell'oggetto":

- A) **Mette in relazione l'attaccamento con l'allattamento.**
- B) Dimostra che il bambino ha una tendenza innata a entrare in contatto con un altro essere umano.
- C) Si rifà al concetto dell'imprinting, ripreso dall'etologia.

21) Secondo Bowlby, il comportamento di "attaccamento" nel bambino è motivato:

- A) Da un bisogno pulsionale di nutrizione.
- B) **Dal bisogno di ricercare un'interazione con un adulto di riferimento.**
- C) Dal tentativo di riparare al trauma della nascita.

22) Il concetto di "sviluppo epigenetico" proposto da Bowlby prevede che il bambino:

- A) **Possa seguire linee di sviluppo diverse, il cui risultato dipende dall'interazione con l'ambiente.**
- B) Si evolva in base al proprio codice genetico con un'influenza minima dell'ambiente.
- C) Si evolva prevalentemente in funzione del suo ambiente indipendentemente dal patrimonio genetico.

23) La psicologia cognitiva con Jean Piaget ha individuato nel gioco uno spazio di attività che consente al bambino un'assimilazione dell'esperienza ai propri schemi mentali, come preparazione al successivo adattamento all'ambiente. Piaget ipotizza:

- A) Due stadi di gioco: animistico e realistico.
- B) Due stadi di gioco: percettivo-motorio; con regole.
- C) **Tre stadi di gioco: percettivo-motorio; simbolico; con regole.**

24) Secondo Piaget è importante che l'ambiente attraverso il gioco aiuti il bambino ad introiettare le regole, il rispetto dei coetanei e promuova il confronto, così da prepararlo ad acquisire in futuro:

- A) Capacità di far valere la propria opinione.
- B) **Capacità di riflessione e di logica.**
- C) Capacità motorie.

25) Nella teoria dello sviluppo cognitivo di Piaget lo stadio sensomotorio (0-2 anni) è caratterizzato da:

- A) Presenza di operazioni formali e astratte.
- B) Presenza di operazioni concrete e terziarie.
- C) **Presenza di reazioni circolari primarie, secondarie e terziarie.**

26) Al nido, quando si parla di continuità orizzontale si intende:

- A) **La continuità tra nido e famiglia che invita entrambi a condividere la cura del bambino.**
- B) La continuità del percorso formativo al nido con la condivisione di scelte ed esperienze simili.
- C) La continuità tra esperienze delle diverse sezioni che sono condivise da tutti i genitori del nido.

27) Parlando di continuità verticale si fa riferimento:

- A) All'insieme delle relazioni tra il bambino e l'educatore.
- B) **Al rapporto che deve esistere tra il nido e la scuola dell'infanzia.**
- C) All'anticipazione di alcune proposte didattiche della scuola dell'infanzia ai bambini del nido.

28) L'organizzazione spaziale degli interni del nido deve essere caratterizzata da spazi:

- A) **Funzionalmente definiti.**
- B) De-strutturati.
- C) A misura di adulto.

29) Lo spazio al nido, poiché deve favorire l'ambientamento del bambino, deve essere:

- A) Ricco di oggetti e materiali che lo rendono colorato e allegro.
- B) **Ricco di oggetti e materiali che stimolano emozioni positive ed invitano all'esplorazione attiva.**
- C) Non particolarmente ricco di oggetti e materiali per non confondere il bambino.

30) L'inserimento al nido per piccoli gruppi consente:

- A) Un migliore ambientamento dei bambini.
- B) Un'attenzione individualizzata alla coppia genitore-bambino.
- C) **Il confronto, la condivisione ed il sostegno fra i genitori.**